

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 56»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол №12 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ «Лицей № 56»
№ 192к «30» августа 2021 г.

Рабочая программа «Развитие речи»
(Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа будущего первоклассника»)

Составитель программы:
Жирнова С.Ю.,
педагог дополнительного образования

Новоуральский городской округ, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа «Развитие речи» (далее программа) и представляет систему занятий по подготовке к школе для детей в возрасте от 6 до 7 лет. Численность группы в среднем 8-15 человек.

Цель: создание условий для развития устной речи обучающихся, а также для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи:

- сохранить и укрепить здоровье ребенка;
- развить личностные качества;
- формировать ценностные установки и ориентации;
- развить творческую активность;
- формировать и развивать психические функции познавательной сферы в области речи и культуры общения;
- развивать эмоционально-волевую сферу;
- развивать коммуникативные умения;
- развивать умения действовать по правилам.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие *методы обучения:*

- 1) словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- 2) наглядные: карточки, схемы, иллюстрации, плакаты;
- 3) практические занятия;
- 4) игровые: развивающие игры, элементы соревнований и др.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- владение такими словами, оборотами речи, которые необходимы в повседневном общении, умение выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
- умение работать с литературой ;
- приобретение навыков коллективного труда и общения в коллективе, взаимовыручке;

Срок освоения программы составляет 1 год. Общий объем занятий по программе 26 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в группе. Продолжительность занятий 30 минут.

Учебно-тематический план

№ п/п	ТЕМА	Общее кол-во часов	Теоретических часов	Практических часов	Форма аттестации/ контроля
1.	Речь нужна для того, чтобы делиться мыслями и чувствами	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа. Игра «Давайте познакомимся»
2.	Устная и письменная речь. Особенности устной речи: Окраска голоса, громкость, темп	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа. Игра «Изобрази героев сказок»
3.	Скороговорки	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа. Игра «Проговори скороговорки»
4.	Мимика и жесты в устной речи	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа. Игра «Изобрази приветствие, приглашение, предупреждение»
5.	Считалки	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа. Игры со считалками.
6.	Устный рассказ по картине. Инсценирование сказки «Репка»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа. Инсценировка
7.	Культура общения. Различные словесные формы обращения с просьбой	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа. Игра «Разговор по телефону».
8.	Сочинение считалок, их разыгрывание	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
9.	Вывески на улицах города	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, Плакат «Самый красивый город».
10.	Описание предметов	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа. Игра «Нарядные

					цветы».
11.	Культура общения. Поздравление. Извинение	3	1,5	1,5	Наблюдение, беседа. Игра «Приглашение в гости». Игра «Винни Пух и Слонёнок»
12.	Чтение сказок. Их инсценирование («Лиса и журавль»)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, инсценировка
13.	Стихи. Заучивание. Выделение рифмы, логических ударений, определения тона, темпа	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
14.	Описание. Описание погоды, природы	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, описание
15.	Сравнение. Сравнительное описание внешне похожих предметов. Отличительные признаки описываемых предметов. Закрепление пройденного материала	6	3	3	Наблюдение, беседа
16	Игры «Культура общения», создание проекта «Что я узнал о нашей речи»	2	1	1	Итоговый контроль, игра. Проект
	Итого по программе	26	13	13	

Содержание программы

Содержание программы соответствует стартовому уровню. Материал занятий предполагает минимальную сложность, позволяющую каждому ребенку освоить базовые навыки и умения, получить общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей, развитие творческой деятельности, развитие личностных компетенций, развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.

Занятия по программе включают элементы по направлениям:

1. «Речь и её значение в жизни». Письменная и устная речь. Как сделать речь красивой (громкость, темп). В процессе обучения дети узнают, запоминают скороговорки, стихи, считалки. Учатся правильно произносить слова (с учетом ударений).

2. «Текст». Обучающиеся учатся составлять рассказы по различным темам, сюжетам. Рассказ по картинке. Пересказ текста. Тексты в нашей жизни (вывески, реклама и т.д.)

3. «Культура общения». Словесные формы обращений. Развитие коммуникативных навыков.

Задача - помочь детям осмыслить их речевую практику, чтобы на этой основе повысить речевую культуру, умение общаться. Это требует введения элементарных сведений о том, для чего нужна речь. Основу составляют коммуникативные умения, формируемые на базе развития речи. Таким образом, на занятиях большая часть времени отводится активной речевой деятельности детей. Дети учатся слушать, говорить, сочинять.

Культура - культурный человек - культура речевого поведения. Эти исходные для программы понятия рассматриваются как соотносительные и взаимосвязанные: культура речевого поведения есть проявление общей культуры человека. В процессе работы дети приближаются к осознанию важных идей мировоззренческого характера - о связи языка и действительности, языка и мышления и, конечно, о значении культуры речевого поведения в жизни.

К концу занятий дети должны овладеть такими словами, оборотами речи, которые необходимы в повседневном общении, умение выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации. Уметь правильно воспринимать информацию, осмысливать её, считаться с мнением других, отстаивать свою точку зрения.